

Эмоциональное развитие

07.11.2022

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает как прямую, так и косвенную работу педагогических работников ДОУ по развитию и формированию эмоциональной сферы ребёнка. Эта работа может осуществляться в различных видах деятельности дошкольника. Согласно ФГОС ДО, дошкольное образование должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Стратегии и специфика этой работы определяются вариативной образовательной программой и опытом педагогов.

Направления развития детей, предусмотренные ФГОС ДО и опосредующие развитие эмоциональной сферы дошкольника

Направление развития	Сфера, опосредующая развитие эмоциональной сферы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;• формирование познавательных действий, становление сознания;• развитие воображения и творческой активности;• формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• владение речью как средством общения и культуры.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;• становление эстетического отношения к окружающему миру;• стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;• становление ценностей здорового образа жизни.